



FRÅGOR VID UTBILDNINGSNÄMNDENS VERKSAMHETSBSÖK

Arbetet med kvalitetsrapporter som en del av det systematiska kvalitetsarbetet beskrivs i den av utbildningsnämnden antagna Kvalitetsplanen enligt följande: Varje rektor skriver en kvalitetsrapport utifrån den kontinuerliga uppföljningen efter varje läsår på enhetsnivå. Här dokumenteras uppföljning av utbildningsnämndens mål, analys av kunskaps- och värdegrundsuppdraget samt åtgärder och kompetensutveckling inför kommande läsår. Rapporterna blir underlag till utbildningsnämnden inför resultat- och utvecklingsdialog. Genom att läsa dem och ha möjlighet att ställa frågor till rektor kring rapporten kommer utbildningsnämndens ledamöter att få god kännedom om verksamheterna. Det är rektor som ansvarar för upplägget av besöket. Lektionsbesök/besök i förskoleverksamhet eller samtal med elever och personal ska ingå. Det är att föredra att verksamhetsbesöket inleds eller avslutas med skollunch i skolans matsal. Om du som ledamot vill se något i speciellt i verksamheten, träffa elever eller personal meddelar du detta i god tid till rektor. Till exempel besöka en förstelärare eller se arbetet med digitala verktyg.

Kontaktpolitiker läser respektive förskola/skolas kvalitetsrapport, följande rubriker är prioriterade:

Prioriterade utvecklingsområden
Åtgärder och kompetensutveckling

Förslag på frågor att ställa vid verksamhetsbesöket:

- Ge en kort nulägesbeskrivning av verksamheterna, vad är på gång just nu?
- Hur ser era resultat ut? Är det några resultat som är särskilt intressanta att lyfta?
- Hur ser pojkar respektive flickors resultat ut? Skillnader? Vad beror dessa på i så fall?
- Hur gör ni medarbetarna delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet?
- Vilka prioriterade utvecklingsområden har ni framöver?
- Varför dessa områden? Hur arbetar ni med dem?
- Är det något område som ni vill berätta mer om?
- Vilka åtgärder och kompetensutveckling är kopplade till dessa?
- Hur är era förstelärare kopplade till dessa områden?
- Vilka andra uppdrag har era förstelärare?

Om nämndpolitikern har ett område som hen vill fördjupa sig inom meddelas rektor vilket område innan verksamhetsbesöket.

